

## 法学部学生授業評価アンケート(平成16年度前期)

このアンケート調査は、今後の授業の改善に役立てることを目的として実施するものです。成績評価とはまったく関係がありませんので、ぜひ率直に教えてください。

. 授業科目とあなたの学年、この授業に対する自分自身の取り組み方について、教えてください。

A 授業科目 [教員が指定するコード番号をマークしてください]

B 学年 1 一回生 2 二回生 3 三回生 4 四回生 5 五回生以上

C この授業へのあなたの出席状況を以下の選択肢から選んで下さい。

出席状況 1 100% 2 80-99% 3 60-79% 4 40-59% 5 40%未満

D この授業のためにした予習・復習等の勉強の程度について、以下の選択肢から選んで下さい。

勉強程度 1 十分した 2 まあまあした 3 どちらでもない 4 あまりしなかった 5 しなかった

. この授業について意見を聞かせてください。

以下では、各問について、あなたの考えに最も近いものを次の五つの中から一つ答えて下さい。

1	2	3	4	5
とてもそう 思う	やや、そう 思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない

E 教員の話し方は、聞き取りやすかった。(聞き取りにくかった場合、理由をマークシート裏面に記述)

F 教員の話し方は、ノートがとりやすかった。(とりにくかった場合、理由をマークシート裏面に記述)

G 指定された教科書は授業の理解に役立った。(役立たなかった場合、理由をマークシート裏面に記述)

### **\*教科書指定がある場合のみ回答**

H 配布されたレジュメ等は授業の理解に役立った。(役立たなかった場合、理由をマークシート裏面に記述)

### **\*レジュメ等の配布がある場合のみ回答**

I 黒板、OHP、ビデオ等の使い方は適切だった。(不適切だった場合、理由をマークシート裏面に記述)

J 一回あたりの授業の進度もしくは分量は適切だった。

K 授業はシラバスに沿って行われた。

L 教員は、受講生の理解度を正しく把握していた。

M 教員は、学生の質問に丁寧に対応していた。

N この授業は休講が少なかった。

O 理解を深める工夫がなされていたと思った。

P 教える側の意欲が感じられた。

Q 授業の内容はわかりやすかった。(わかりにくかった場合、理由をマークシート裏面に記述)

R 授業内容は知的興味を引くものだった。

S この授業を受講して、新しい知識や物事の見方が得られた。

T 他の学生にこの授業を履修することを勧めたい。

\* その他、ご意見がありましたら、マークシート裏面の自由記述欄にご記入ください。

ご協力ありがとうございました。貴重な資料として授業の改善に活用します。